un nord vers

L'esprit

supplément jeunes 48

DANS CE NUMÉRO SPÉCIAL ÉCOLES :

JULES FERRY À L'ASSEMBLÉE NATIONALE

ATELIERS SUR LE HANDICAP À LARVOR

SENSIBILISATION AU TRI SÉLECTIF À ST TUDY

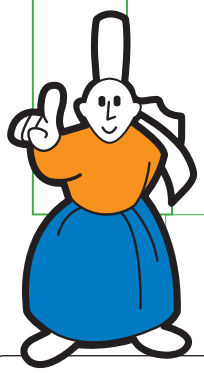
JUIN 2010
WWW.LOCTUDY.FR

Les enfants de l'école Jules Ferry à l'Assemblée Nationale

supplément jeunes

L'estran

VIVRE ENSEMBLE p1 > ACTUALITÉS p2 > PORTRAITS p4 > VIE SCOLAIRE p5



REJOINS NOTRE RÉDACTION !

Tu as moins de 20 ans, tu vis à Loctudy, tu veux partager tes passions, hobbies, savoir-faire, expériences...
Adresse tes articles sur papier ou mieux par mail (format Word ou Open Office) à :
Thierry Balanec
Maison des associations,
9 rue de Poulpeye
29750 Loctudy.
E-mail :
maisonassociation.loctudy@wanadoo.fr

Tu es passionné(e) de photo ou de vidéo...
La commune sélectionnera, pour ses éditions de l'Estran et son site Internet, les meilleures réalisations sur le thème retenu pour 2009-2010 : «Loctudy, un environnement remarquable».
Les fichiers sont à adresser à :
Thierry Balanec,
Maison des associations
9 rue de Poulpeye 29750 Loctudy
qui les présentera au Comité de rédaction.
. Photos sous format JPG sur CD ou par mail
. Vidéos sur DVD en format AVI, d'une durée ne dépassant pas 2mn.

Dans la nouvelle formule du «supplément jeunes» de l'Estran (ex Estran junior), nous avons souhaité réserver chaque année, dans le numéro de juin, une place prépondérante aux travaux des élèves de nos écoles primaires.
Pour quelle raison ?
Il s'agit d'une pratique déjà ancienne de nos écoles (presqu'une tradition) qui ont trouvé dans le magazine municipal le support pour mettre en valeur et faire connaître les travaux des ateliers de l'année scolaire. C'est vraisemblablement un facteur de motivation à la fois pour les élèves et les enseignants. En témoigne la qualité de fond et de forme des articles et des documents qui sont publiés.
Les jeunes de nos écoles ont ainsi, nous l'espérons, le sentiment d'appartenir à la communauté que nous formons et de contribuer à leur façon à l'information et à la vie locale.
Et n'est ce pas, parmi d'autres, une bonne opportunité pour porter à l'écrit l'attention qu'il mérite, qu'il s'agisse de l'écriture ou de la lecture.
Cette année, les ateliers scolaires ont traité, entre autres travaux, les thèmes de nos institutions démocratiques, de la sensibilisation au handicap et de l'écologie. Des réflexions qui ne sont pas très éloignées des préoccupations de leurs aînés et qui sont autant de «graines» de leur devenir citoyen.
Bravo aux écoliers et à leurs enseignants !

Directeur de la publication : Joël PIÉTÉ, Coordinateur de la rédaction : Jean LAOUENAN
Maquette et mise en page : Thierry LOUARN Créations Graphiques (06 65 22 95 85)
Impression : Imprimerie de l'Atlantique 02 98 60 70 41
ISSN 1283 5609.
Ont participé à ce numéro : Les écoles de Loctudy Jules Ferry, Larvor, St Tudy et leurs enseignants, J Balanec, T Balanec, M Chaffron, J Laouenan, P. Mehu, S le Tinnier.

Crédits photographiques :
Mairie de Loctudy (sauf mentions particulières)

PRÉSERVONS NOS PLAGES ET NOTRE LITTORAL

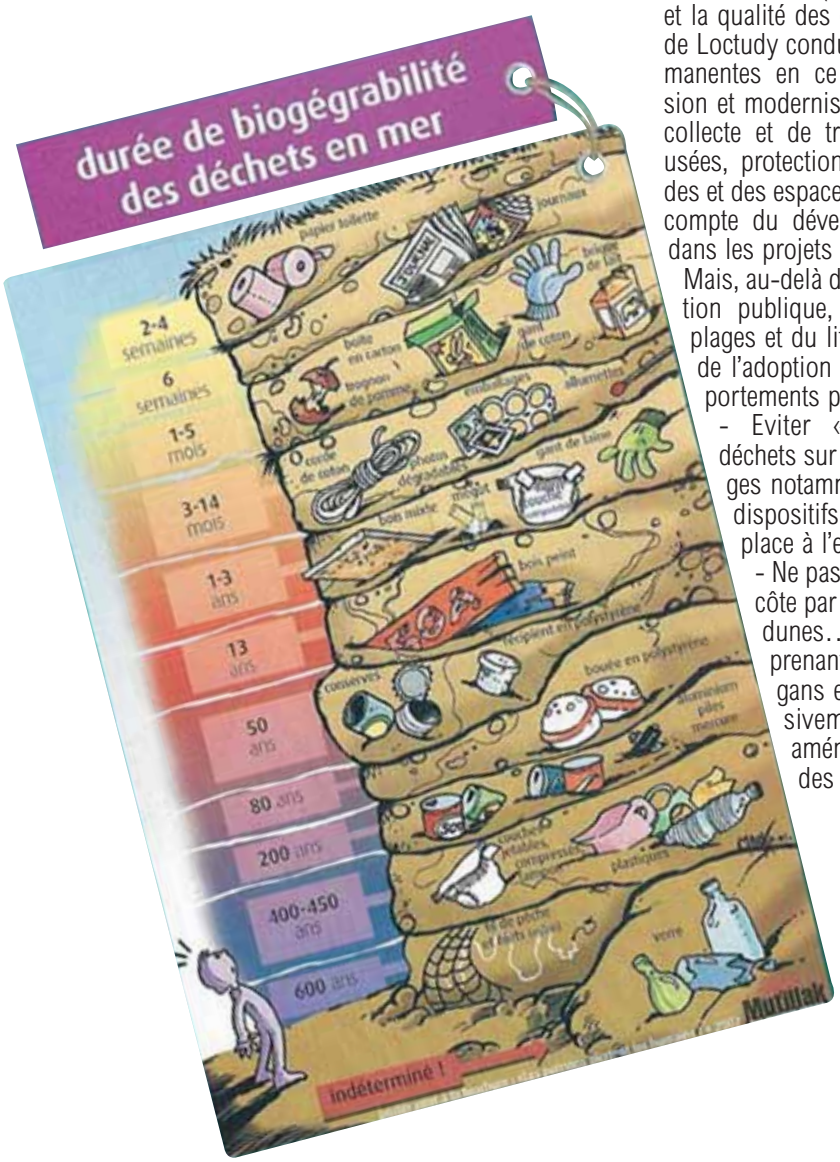
Les plages et le littoral de notre commune constituent un patrimoine précieux et fragile. Précieux, parce qu'il s'agit de notre cadre de vie quotidien et du support essentiel de l'activité touristique de notre commune ; fragile puisqu'il est à la fois exposé à l'action des éléments naturels (tempêtes et érosion) et soumis aux impacts des activités humaines.

Après avoir trop longtemps été malmené, ce patrimoine naturel fait aujourd'hui l'objet de toutes les attentions. De nombreuses règlementations protègent désormais, à terre et en mer, les espaces naturels, la biodiversité (végétale et animale) et la qualité des eaux. La commune de Loctudy conduit des actions permanentes en ce domaine : extension et modernisation du réseau de collecte et de traitement des eaux usées, protection des zones humides et des espaces naturels, prise en compte du développement durable dans les projets d'aménagement.

Mais, au-delà des règles et de l'action publique, la protection des plages et du littoral dépend aussi de l'adoption de nouveaux comportements par les usagers :

- Eviter «d'oublier» des déchets sur la plage (emballages notamment) et utiliser les dispositifs de collecte mis en place à l'entrée des plages.
- Ne pas fragiliser le trait de côte par un piétinement des dunes… ou pire, en les prenant pour des toboggans et emprunter exclusivement les entrées aménagées et balisées des plages.
- En mer, ne jeter aucun déchet. Chaque marée, hélas, dépose sur les plages des déchets de toutes sortes et de toutes origines (sacs, bouteilles, emballages en plastique). Les pratiques irresponsables des navires marchands naviguant au large de nos côtes en sont principalement la cause.
- En mer et sur l'estran, respecter les règlementations sur la pêche : période, type et taille des captures, engins utilisés.

Les jeunes d'aujourd'hui et les générations ultérieures héritent d'un patrimoine dont ils devront poursuivre la restauration. Dès aujourd'hui, leur sensibilisation et leur engagement est essentielle. Tout au long de l'année et surtout pendant la période estivale, les jeunes loctudistes, individuellement et collectivement (avec leurs enseignants par exemple) peuvent donner l'exemple, en adoptant des comportements respectueux de l'environnement, en prenant des initiatives (collecte de déchets sur les plages)… et en n'hésitant pas à informer les usagers de passage qui seraient un peu trop laxistes..



Ne rien jeter sur la plage sinon, elle s'en souvient !

SAPEUR-POMPIER VOLONTAIRE

Un engagement citoyen

De gauche à droite, Sabrina Bechennec, Mariane Dufresne, Simon Gaballina et Yann Carval

Blandine Penhouet

Dans notre pays, 80 % des sapeurs-pompiers sont des volontaires qui démontrent chaque jour que dévouement, solidarité et altruisme ne sont pas de vains mots. Ils participent à l'ensemble des activités dévolues aux services de secours (SDIS) et acquièrent ainsi une expérience professionnelle en matière de sécurité civile.

A Loctudy, le corps compte vingt-cinq pompiers dont huit de moins de 25 ans : Sabrina Bechennec, Simon Caballina, Yann Carval, Guillaume Daniel, Marianne Dufresne, Romain le Gac, Blandine Penhouet et Pierre-Marie Tanniou. Représentante de cette nouvelle génération, Marianne Dufresne, 17 ans, a intégré le centre il y a un an. «Depuis toute petite je souhaitais aider les gens et me rendre utile. J'ai contacté le Chef de centre qui a fait le nécessaire. Je m'épanouis au sein de l'équipe. Je vis à Loctudy depuis quatre ans et ce choix m'a également permis de m'intégrer dans la vie locale et de rencontrer beaucoup de monde» a-t-elle déclaré.

Quelques conditions sont indispensables pour devenir pompier :

- Etre âgé de plus de 16 ans (une autorisation parentale est nécessaire pour les moins de 18 ans).
- Jouir de ses droits civiques, ne pas avoir fait l´objet d´une peine afflictive ou infamante inscrite à son casier judiciaire, et s´engager à exercer son activité avec obéissance, discrétion et responsabilité dans le respect des dispositions législatives et réglementaires en vigueur.
- Se trouver en position régulière au regard du service national.
- Remplir les conditions d´aptitude physique et médicale adaptées en fonction des missions exercées (examen lors de l´engagement).
- Résider régulièrement en France.

Les sapeurs-pompiers volontaires sont engagés pour une période de cinq ans, tacitement reconduite, en principe au grade de sapeur 2ème classe. La première année constitue une année probatoire. Le renouvellement de l´engagement est subordonné à la vérification périodique des conditions d´aptitude physique et médicale. Tout sapeur-pompier volontaire bénéficie d´une formation initiale à la suite de son engagement, adaptée aux missions exercées dans son centre de secours, puis d´une formation continue et de perfectionnement tout au long de sa carrière. Les candidats justifiant d´un diplôme de niveau minimum Bac + 3 peuvent être recrutés directement en tant que Lieutenant de sapeur-pompier volontaire.

Parallèlement, les SDIS (Service Départemental d'Incendie et de Secours) proposent également aux plus jeunes (à partir de 10 ans) de participer aux activités des sections de jeunes sapeurs-pompiers en rejoignant un groupe animé et encadré par des sapeurs-pompiers volontaires et professionnels. Ces groupes, intégrés à la plupart des centres d'incendie et de secours, permettent de :

- S'initier aux techniques et se former aux gestes de premiers secours
- Pratiquer le sport et parfois la musique
- Participer à des compétitions, des manœuvres, des rassemblements régionaux et nationaux
- Se préparer et obtenir le brevet national de cadet des sapeurs-pompiers

Il est toutefois nécessaire d'être âgé de 10 à 18 ans et de fournir un certificat médical d'aptitude physique et une autorisation parentale. L'inscription se fait à la rentrée scolaire, la durée de la formation est de quatre ans, en général les mercredis ou samedis. Ces sections regroupent déjà plus de 29 000 jeunes.

«Le centre loctudiste recrute de nouveaux stagiaires pompiers volontaires. Pour devenir pompier, ils suivront une formation au centre couplée à des stages départementaux sur une durée maximum de trois ans. Ils seront indemnisés par le Département pour les astreintes et les sorties» rappelle le Chef de centre, Joël Spagnol.

Tél : 02 98 87 40 18.
Plus de renseignements sur www.pompiers-loctudy.fr

CÉRÉMONIE DU 8 MAI

Les enfants des écoles sont présents

Comme dans toutes les communes, chaque année le 8 mai, les représentants des associations d'anciens combattants, les élus et une partie de la population se retrouvent devant le Monument aux morts en souvenir des victimes des conflits, espérant ne plus revivre de telles périodes.

A Loctudy à chaque commémoration, une délégation des enfants des trois écoles accompagnée des instituteurs est présente, ce qui traduit, à la satisfaction des «anciens», la volonté de transmettre la mémoire aux nouvelles générations. Présence active, puisqu'un texte a été lu par une jeune loctudiste, Audrey Herry.

«BLOG TON LIVRE»

Une projection à l'Ile-Tudy

Le 3 avril dernier une quarantaine d'adolescents sur 110 participants à l'édition 2010 de «Blog ton livre», a embarqué pour un voyage dans l'univers fantastique des mangas, grâce à la projection du film d'animation «NAUSICAÄ, de la vallée du vent» de Hayao Miyazaki, au cinéma le Malamock de l'Ile-Tudy.

Le choix du film et sa projection en version originale en japonais, décidé en collaboration avec l'association «Gros plan» de Quimper, était une bonne option.

Ce chef d'œuvre de l'animation d'avant-garde et visionnaire pour son époque par les thèmes abordés (écologie…), trouve son inspiration dans un conte japonais du 13ème siècle. La projection a été l'occasion pour de nombreux spectateurs jeunes et adultes de découvrir ce maître de l'animation.

L'intervention de Stéphane Le Roux, fan et spécialiste du genre manga, a permis de découvrir l'aspect historique et d'évoquer les nombreux genres littéraires et les auteurs qui ont influencé Hayao Miyazaki dans la création de ses univers fantastiques. Cette animation a trouvé son prolongement dans l'hommage proposé par la chaîne de télévision «ARTE», durant le mois d'avril, avec la diffusion de plusieurs films du réalisateur.

Encouragé et riche du succès rencontré auprès de ses participants, le collectif envisage de poursuivre sa collaboration avec l'association «Gros Plan», qui permet de réaliser des passerelles entre le monde de l'écrit et celui de l'image.

Le livre lauréat de cette édition est annoncé sur www.blogtonlivre.com

LE PRIX DES INCORRUPTIBLES 2010

En signant la «Charte des Incorruptibles» les élèves des classes de grande maternelle au CM2 des trois écoles de Loctudy, se sont engagés à lire une sélection de livres de septembre 2009 à mai 2010.

Il s'agit d'une sélection de cinq à six livres, adaptés à chaque niveau scolaire et qui abordent divers thèmes. Ces thèmes sont exploités en classe ou à la médiathèque et font l'objet d'échanges, critiques et réalisations de travaux.

Au final, chaque élève vote pour le livre qu'il a préféré et défendu et participe ainsi à l'attribution du prix littéraire. Ce vote a eu lieu le 7 mai, dans les locaux de la médiathèque.

Les livres des sélections sont disponibles à la médiathèque et les résultats seront prochainement consultables sur www.loctudy.fr à la rubrique «médiathèque en ligne».

Pour plus d'informations, voir le site : www.lesincos.com

Les livres lauréats des trois écoles :

Maternelle : ***Bob le zèbre***, auteur Myriam Picard, illustrateur Jérôme Peyrat.

CP : ***Ce que lisent les animaux avant de s'endormir***, auteur Noé Carlain, illustrateur Nicolas.

CE1 : ex-aequo ***Le pyjama de TIbi,*** auteur Zidrou, illustrateur Frederic et ***Trois jours en plus***, auteur et illustrateur Rémi Courgeon.

CE2 /CM1 : ***Le secret de Grand-oncle Arthur***, auteur Véronique Delamarre, illustrateur Pierre Beaucin.

CM2 : ***Des étoiles dans le coeur***, auteur Agnès De Lestrade, illustrateur Laurent Richard.

VAS-TU AU LAC ?

Le LAC, tout au long de l'année, organise des activités pour les jeunes. Renseignez vous pour l'année prochaine.

LE THÉÂTRE

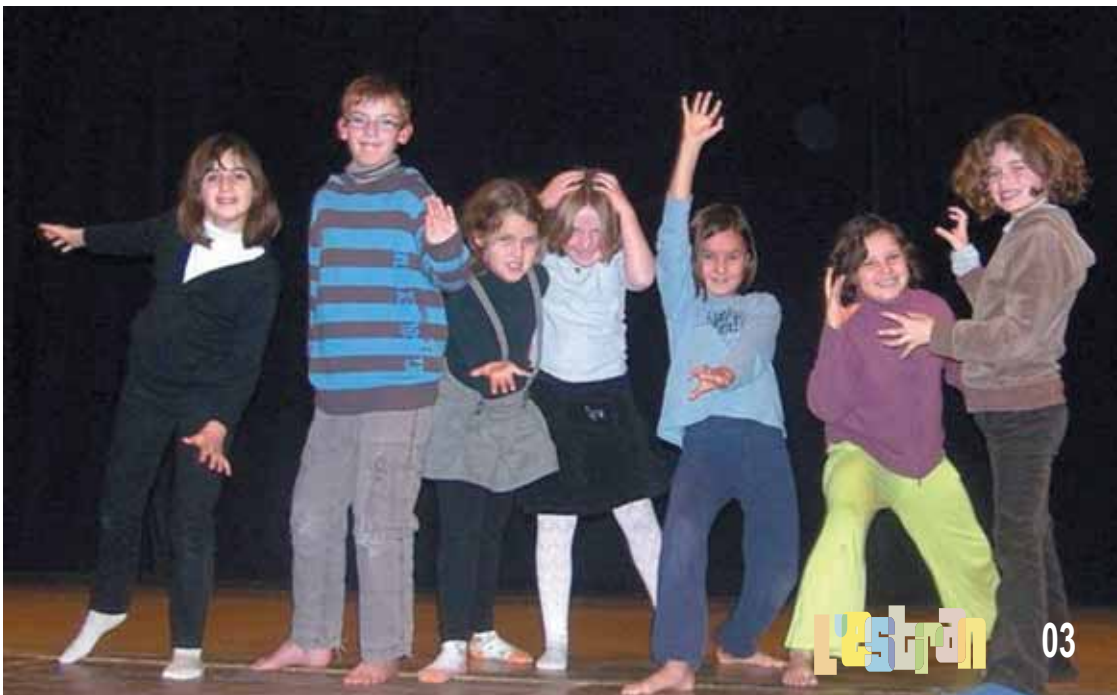
L'atelier théâtre destiné aux enfants jusqu'à 10-12 ans ; cet atelier se déroule de 16 h 30 à 18 h ; il est suivi d'un atelier de 18h à 19 h 30 qui lui, est destiné aux adolescents (de 12 à 15-16 ans).

Un spectacle de fin d'année aura lieu mercredi 30 juin, à partir de 16 h 30 écrit par les enfants eux-mêmes, aidés, bien sur par leur professeur. Entrée gratuite.

UN CONCOURS DE DESSINS

Le concours de dessins organisé chaque année par l'amicale laïque réunissait des enfants des trois écoles : Jules Ferry - Larvor et St Tudy et avait pour thème cette année le Noël des animaux dans la forêt.

Une nouveauté à ce concours : le LAC a demandé aux enfants de réaliser chacun un dessin sur le thème des fêtes de fin d'année, sur un support cartonné fourni ; ces cartes ont été utilisées par le centre culturel pour présenter ses voeux à une centaine de ses partenaires (associations - sponsors - intervenants etc...) ; les enfants y ont, semble-t-il pris un certain plaisir donc à l'année prochaine…



GUILLAUME DANIEL

«Ne pas hésiter à se remettre en cause…»

«Je me sens à l'aise dans cette filière…»

Lucidité à affronter la réalité clairement telle qu'elle est, et constance pour persister dans une résolution : tel est l'état d'esprit du jeune loctudiste Guillaume Daniel, 20 ans, lycéen «logistique et transport» à Saint Gabriel Pont-l'Abbé, qui a accepté de nous décrire son parcours de formation.

Elève de la filière scolaire classique jusqu'à la 4ème, Guillaume s'oriente ainsi, à 16 ans, vers la découverte du milieu professionnel. «Je me sentais trop juste pour poursuivre en 3ème littéraire et en même temps très intéressé par la découverte professionnelle». Premier virage que Guillaume prend en direction de la «Mécanique» pour une conquête espérée d'un B.E.P puis d'un Bac Pro. Après l'obtention du B.E.P en deux ans, Guillaume se trouve confronté à une nouvelle obligation de choix et se remet en cause en bifurquant vers la «Logistique», où il obtient un nouveau B.E.P et file tout droit vers le Bac Pro. «Je me sens à l'aise dans cette filière et ce que j'ai appris en «Mécanique» me servira également dans mon activité professionnelle future», souligne Guillaume, qui partage son emploi du temps entre travail scolaire et stages en entreprise qu'il juge très enrichissants, car ils permettent d'être en situation concrète dans le monde du travail.

A son activité scolaire, Guillaume, comme les jeunes de son âge, ajoute d'autres choix de loisirs et d'engagement. Ainsi, il aime la musique et aller en discothèque. Côté sportif, après le football et le basket, il s'est pris de passion pour le jeu de la galoche. Il évolue dans la «section Jeunes» du Club loctudiste et les nombreuses coupes qu'il détient témoignent de son adresse dans ce jeu typiquement bigouden. Et autre preuve de sa volonté d'implication dans la vie locale : depuis deux ans, il est sapeur pompier volontaire au Centre de Secours. «J'ai fait une démarche tout à fait personnelle pour entrer, à 18 ans, dans le corps des sapeurs pompiers de Loctudy, tient-il à préciser, car je veux pouvoir apporter aussi à l'occasion une même assistance que celle qui m'a été prodiguée il y a quelques années lors d'un accident».

Un sacré tempérament, ce Guillaume !

YANN ET BENOIT OLLIVIER

Des titres à la pelle pour les jumeaux

Loctudistes de toujours, Benoît et Walter Olivier sont nés le 29 décembre 1988. Le sport devient très vite leur passion.

Leur professeur de Sports en classe de 6ème au Lycée Saint-Gabriel de Pont-l'Abbé, Jean-François Charlot, loctudiste lui aussi, détecte vite les potentiels des deux garçons. Les premiers bons résultats arrivent lors des compétitions scolaires et tout naturellement ils prennent leurs premières licences en 2002 en catégorie Minime au CAB (Club Athlétique Bigouden).

Depuis cette date, ils trustent les titres et médailles sur tous les stades de France sous les couleurs bigoudènes.

Ils passent leur jeunesse sur Loctudy et préparent leur entrée dans la vie active. Pour cela Benoît passe un Baccalauréat Professionnel Logistique, et après une année de surveillant d'internat dans un lycée de Saint-Brieuc, se prépare à rentrer à l'IUT en 2010 toujours dans la branche Logistique. Quant à Walter, il passe un Baccalauréat professionnel Maintenance Véhicules Industriels et il est actuellement mécanicien au garage Jean Chatalen à Loctudy.

Leur palmarès est «vertigineux» :

- Benoît est monté deux fois sur la 3ème marche du podium aux Championnats de France, trois fois Champion de Bretagne en Salle au saut en hauteur en 2007, 2008 et 2009 (record à 1m 90) et deux fois Champion de Bretagne en salle aux Epreuves Combinées (Heptathlon = sur 7 épreuves), 27 fois Champion du Finistère… et un nombre incalculable de podium obtenus sur tous les stades (peut-être près d'une centaine)
- Walter, le spécialiste des lancers (poids et Marteau) a obtenu la 2ème place aux Championnats de France Marteau en 2008 (lancer à 42 m 75) et terminé 3ème aux Championnats de France de Poids en 2005. Il a également été cinq fois Champion de Bretagne Plein air et salle (marteau et poids) de 2007 à 2009 et 20 fois Champion du Finistère sans compter un nombre impressionnant de podiums (une cinquantaine environ).

Si l'athlétisme est leur première passion, ils en ont une seconde : Le rugby. Cette envie créée par leur entraîneur de lancers, Guy Andro, les amènent à prendre une licence au Rugby Club de Quimper qui évolue en Fédérale 3 (niveau 5ème Division Nationale) et ce depuis trois années. Walter évolue en 2ème ligne dans le pack et Benoît occupe le poste de trois-quarts aile.

Yann et Benoit, avec Philippe Mehu

«Certes, nous avons l'esprit de compétition, l'envie de gagner mais la pratique du sport nous apporte beaucoup plus. Nous nous sommes fait beaucoup de copains dans le milieu sportif et c'est toujours un plaisir de se retrouver sur tous les stades de France. L'ambiance est très sympa et nous découvrons les autres régions» déclarent en cœur les jumeaux.

Leurs expériences et leurs valeurs, ils sont prêts à les transmettre. Benoît se propose d'ailleurs, étant plus disponible cet été, de rencontrer les jeunes loctudistes pour faire partager sa passion.

Larvor

LE HANDICAP N'EST PAS UNE DIFFÉRENCE, C'EST UNE RICHESSE !

Notre travail sur les différences depuis trois ans, nous a conduit tout naturellement vers le handicap. Nous avons lu beaucoup d'albums sur le sujet et nous en avons discuté entre nous

Nous n'arrivions pas vraiment à imaginer ce que c'était que d'être tous les jours en fauteuil, de ne pas voir, de ne pas entendre, d'avoir un bras en moins, de ne pas réussir à apprendre à lire, à écrire, d'être plus lent que les autres…

Nous avons donc invité les adultes handicapés de l'ESAT (Etablissement Spécialisé d'Aide par le Travail) de Plonéour à venir nous rencontrer. Avec eux, nous avons fait de magnifiques collages, des boîtes à thèmes. Nous exposons d'ailleurs ensemble à Landudec et Plozévet jusqu'au 22 mai. Leur handicap n'est pas évident à comprendre, pour nous, enfants de maternelle. La maîtresse a alors invité Sonia Ourcival et Hervé Larhant en classe. Ils sont tous les deux accidentés, vélo et moto. Sonia est clouée dans un fauteuil depuis son accident et Hervé a une jambe artificielle.

Ils nous ont tous les deux raconté leurs difficultés au quotidien. Sonia ne peut pas aller où elle veut avec son fauteuil, il y a des obstacles partout, surtout en ville. Nous l'avions lu en mars dans Ouest France, un article était consacré à une personne handicapée en fauteuil, essayant de circuler dans les rues de Quimper.

Sonia nous a montré comment elle descend une marche, comment elle fait du hand bike et comment elle monte dans sa voiture.

Hervé, lui, nous a permis de toucher la médaille olympique qu'il a gagnée aux jeux paralympiques de Pékin en 2008. Que c'est lourd !

..Ensuite, nous avons donc essayé de nous mettre dans la peau d'une personne .aveugle.

Dans la salle de gym, nous avons bandé les yeux de quelqu'un et il devait retrouver son chemin, il devait dire quel objet était posé devant lui… Nous nous sommes vite rendus compte que ce n'était pas facile.

Marie Claire, Jean-Paul et Chantal sont donc venus nous expliquer leur quotidien en compagnie d'Upie et Tilia deux chiens guides. Marie Claire avait préparé tous nos prénoms en braille, système d'écriture qui permet aux non voyants de lire. Nous avons essayé avec des graines, ce n'est pas facile

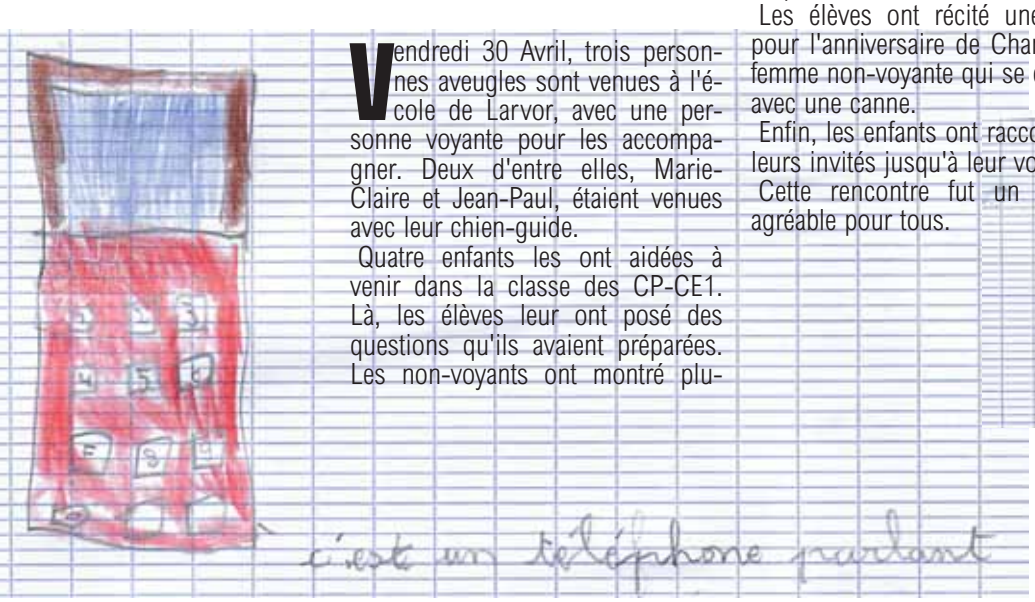
Nous avons fait quelques jeux pour découvrir les objets que nous avions entre les mains, nous avons marché dans la classe les yeux bandés avec une canne et nous avons eu le droit de conduire les chiens dans la cour.

Merci à Sonia, Hervé, Marie-Claire, Chantal, et Jean-Paul pour leur belle leçon de vie. Ils nous ont montré un grand courage et une volonté incroyable de faire des choses difficiles malgré leur handicap.

Pas simple de manier la canne blanche

CP-CE1

Visite de non-voyants à l'école de Larvor



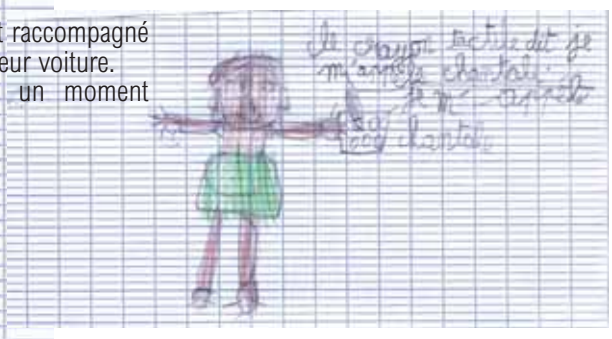
Vendredi 30 Avril, trois personnes aveugles sont venues à l'école de Larvor, avec une personne voyante pour les accompagner. Deux d'entre elles, Marie-Claire et Jean-Paul, étaient venues avec leur chien-guide.

Quatre enfants les ont aidées à venir dans la classe des CP-CE1. Là, les élèves leur ont posé des questions qu'ils avaient préparées. Les non-voyants ont montré plusieurs objets qui leur servent dans la vie de tous les jours : un crayon tactile parlant, une montre parlante, un objet qui reconnaît les couleurs des vêtements, un GPS, un téléphone parlant...

Les élèves ont récité une poésie pour l'anniversaire de Chantal, une femme non-voyante qui se déplaçait avec une canne.

Enfin, les enfants ont raccompagné leurs invités jusqu'à leur voiture.

Cette rencontre fut un moment agréable pour tous.



CE2-CM1-CM2

Rencontre avec des responsables d'un ESAT

Larvor

Tout au long de l'année scolaire, nous avons côtoyé les membres du groupe animé par Philippe Olivier à l'Etablissement Spécialisé d'Aide par le Travail de Plonéour.

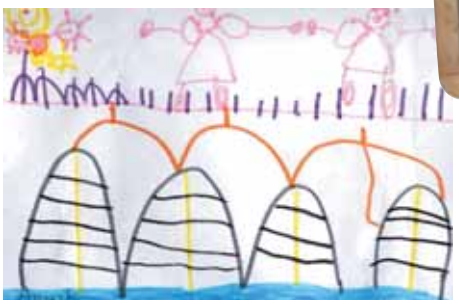
La collaboration a démarré en septembre au moment de la collecte des bouchons de bouteille recueillis à l'école. Nous avons interrogé le responsable de l'opération sur leur recyclage et sur l'utilisation des fonds que leur vente génère : prothèses, appareils auditifs, fauteuils,... nous avons alors compris qu'en matière de handicap, la solidarité est une valeur inestimable. De là est né le projet d'arts plastiques avec l'ESAT à partir des différents objets rejetés par la mer sur l'estran.

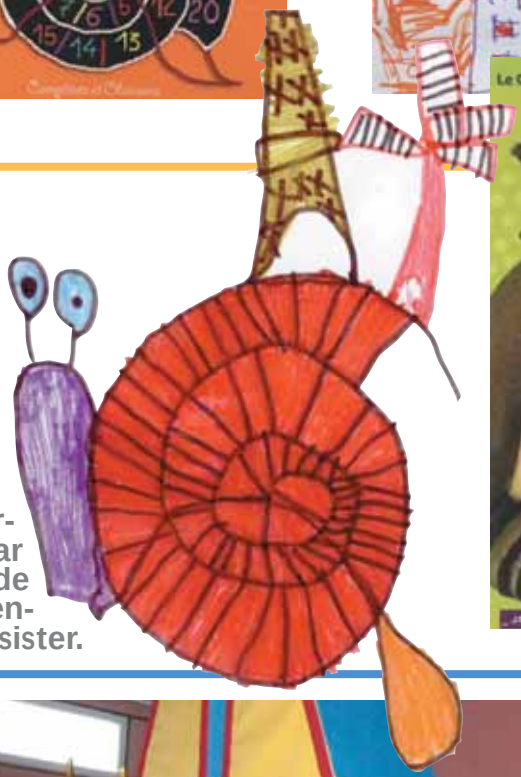
Plusieurs séances de collecte à la plage des Sables blancs nous ont permis d'amasser la «matière première» pour notre classe mais aussi pour les maternelles, les CP et les CE1. Nous avons ensuite observé, touché, manipulé, détourné ces «trésors», aidés des adultes handicapés de l'ESAT dont les productions ont servi de point de départ. Une partie des œuvres réalisées est exposée à Plonéour tandis que nous préparons notre propre exposition dans le hall de l'école. Chaque oeuvre a reçu un nom de son auteur.

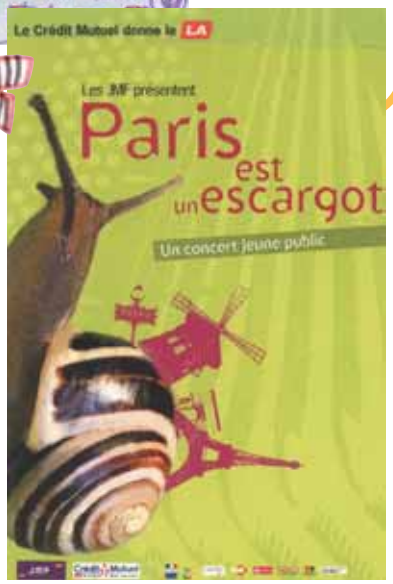
Jules Ferry

PS-GS-CP

La moufle est un album que nous avons étudié en classe (les GS de Florence et Patricia). Cet album a servi de support à la lecture (travail sur un extrait de texte, la phrase puis lecture de mots)







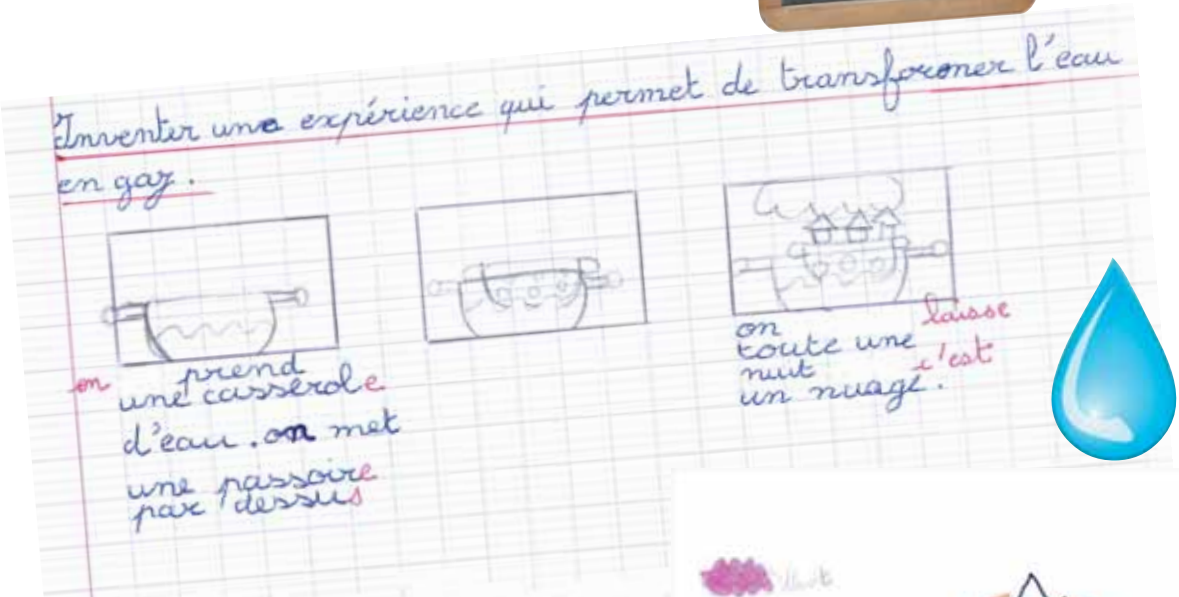
Découverte de Paris en chansons
(mardi 23 mars 2010)

Nous sommes allés au spectacle : « Paris est un escargot » au Triskell à Pont L'Abbé. Nous avons découvert Paris en chansons .La chanteuse s'appelait Brigitte Fontaine et elle était accompagnée de 2 musiciens; un guitariste et un accordéoniste. Nous avons beaucoup aimé ce spectacle !

Le spectacle : «Paris est un escargot» est un spectacle proposé par les JMF (Jeunesse Musicale de France), nous nous sommes donc rendus au Triskell pour y assister.

Les élèves de GS ont mis en scène l'histoire de la moufle. Ils ont ainsi présenté leur spectacle aux élèves de PS, MS et CP.

Jules Ferry CE1



Cette année, la classe de CE1 a mené un projet scientifique autour de l'eau.

Ce projet a démarré par une sortie (Rosquerno) où nous avons parcouru le trajet de l'eau jusqu'à remonter à la source de la rivière de Pont-l'Abbé.

En classe, nous avons commencé par l'état de l'eau où les élèves ont pu émettre des hypothèses pour par exemple «transformer l'eau en gaz».

Ce travail a donc abouti à comprendre le cycle de l'eau dont voici quelques exemples illustrés par les élèves, autour de l'album «Perlette, petite goutte d'eau».

NOS 4 JOURS À PARIS

Nous sommes partis de la gare de Quimper le lundi 3 mai à 6h30. Après 4h30 de train nous sommes arrivés à destination de Montparnasse . En premier, nous sommes allés à l'auberge déposer nos bagages . Ensuite ,nous sommes allés visiter le quartier Latin .Le lendemain mardi 4 mai, nous sommes montés à la tour Eiffel jusqu'au 3ième étage .Ensuite ,c'était le musée du Quai Branly .L'assemblée nationale c'était superbe.Le mercredi nous sommes allés au Louvre observer quelques tableaux et sculptures . A 22 heures nous avons fait un tour de bateau mouche . Le jeudi, à la Villette nous avons vu un film en 3D « Dauphins et Baleines » . Puis la cité des enfants et ses diverses expériences .
Ces 4 jours étaient fatigants mais surtout très instructifs !

Merci à l'A.P.E , l'Amicale laïque, à la municipalité pour leur financement.

Les cm2 de Jules Ferry et (leur maîtresse)

Visite de l'Assemblée Nationale en compagnie d'Annick le Loch, députée du Finistère

Quelques impressions.....

A Paris,ce qui m'a le plus plu c'était la cathédrale Notre-Dame avec sa rosace. Et le musée du Quai Branly avec ses masques, et ses instruments de musique...
L'assemblée nationale est énorme : la bibliothèque contient plus de 800 000 ouvrages; c'est la plus grande de France!
(Maeline)

Le métro

Il faut prendre le métro si vous avez beaucoup de bagages. Quand il n'y a personne,c'est mieux: ainsi on peut s'asseoir. Le métro passe sous la Seine et dans Paris,le métro c'est super et pratique!
(Tifenn)

La cité des enfants

Ce que j'ai aimé à paris c'est la Cité des enfants parce qu'on a joué avec l'eau, le corps humain,le podium, là où on danse et on a chanté. Dans la serre on a vu un énorme papillon. Dans la grotte ,on a vu des fourmis.
(Gwen)

L'ASSEMBLÉE NATIONALE

Nous avons visité « L'assemblée Nationale »avec toutes ses salles: la très belle salle des fêtes, la salle des Pas Perdus ,la salle des 4 colonnes et l' hémicycle ...
Il y avait beaucoup de peintures réalisées par, notamment , Eugène Delacroix . Nous avons été reçus dans un salon privé.
Et là ,dégustation de petits gâteaux et de boissons fraîches !!!!

Merci beaucoup à Mme Le Loch pour cet accueil !

1- Observation

PROJET DE POTAGERS BIOLOGIQUES «EN CARRÉ»

2- Préparation

Jules Ferry

CE2-CM1

- Chaque classe d'élémentaire de Jules Ferry vient d'entamer la culture d'un petit coin de jardin.
- Les deux classes de CE2 et de CM1 ont un projet innovant de jardin : le «potager biologique en carré».
- Projet mené en collaboration avec l'association A Barzh Pell de Loctudy, la municipalité, par l'intermédiaire d'un de ses jardiniers, et financé pour les achats de matériel et de semis par l'Association des Parents d'Élèves.
- Ce projet vise à éveiller les sens des élèves (les séances d'observations, les expérimentations promettent d'être nombreuses et variées) mais aussi leur conscience environnementale (rotation des cultures, diminution de l'utilisation des pesticides). Chaque élève est responsable de l'entretien et de la mise en culture d'une case.
- Cette activité ludique, de plein air, débute à peine mais enthousiasme déjà beaucoup les élèves qui n'hésitent pas à relever leurs manches pour préparer les carrés : transport de terre, ratissage, coups de marteau,… et puis c'est déjà l'heure de planter, ou de semer : outre les traditionnelles tomates, carottes, pommes de terre, salades, courgettes… verront bientôt le jour sous le soleil toujours radieux de Loctudy des navets, des épinards, des choux pommés ou frisés, du tournesol, des soucis, des poivrons, des blettes, des radis, des fraisiers, des framboisiers, de la rhubarbe et bien d'autres espèces encore de fleurs, fruits ou légumes.

3- Plantation

Saint Tudy

Maternelles CP

VISITE CHEZ LES POMPIERS

Dans le cadre de notre projet d'école, autour de l'éducation à la Citoyenneté, nous sommes allés visiter la caserne des pompiers de Loctudy.

Sous un grand soleil, nous nous y sommes rendus à pied. Les pompiers nous ont accueillis dans leur caserne.

Au début, ils nous ont expliqué ce que signifie être pompier : son travail et ses missions.

Ensuite, ils nous ont montré l'ambulance, le bateau de sauvetage et après un petit goûter, on a enfin découvert le camion de pompier !

On nous a dit à quoi sert chacun de ses engins et comment les pompiers travaillent lors des différentes interventions : il y a un pompier qui conduit le fourgon, un autre qui prépare le matériel, et les autres qui vont «sauver les gens», «aider les blessés».

Tout le monde prête attention aux explications

Le fait d'essayer l'attelle, le matelas coquille, ça nous a permis de voir comment ça se passait.

Nous avons pu poser les questions que nous avions préparées en classe. Nous appris plein de choses qui nous serviront à continuer notre projet. Nous allons réaliser un album sur les pompiers.

Quelques infos

Il y a **vingt-cinq** pompiers à la caserne de Loctudy, la **sirène** sonne durant **trente** secondes, il y a **six** places dans le camion de pompier, la grande **échelle** mesure environ **trente** mètres, l'**eau** utilisée provient des châteaux d'eau, lors d'un **accident** il faut faire le numéro **18**, il y a des **nounours** pour réconforter les enfants blessés...

DR

Pour terminer notre visite, nous avons essayé le casque de pompier !!!

Nous avons accueilli Vanessa Guénolé dans notre classe. Elle est ambassadrice du tri sélectif à la Communauté de Communes.

SENSIBILISATION AU TRI SÉLECTIF

CE-CM

La 1ère fois, elle est arrivée avec un grand sac poubelle qui contenait plein d'objets. Elle nous a expliqué les différents conteneurs qui existent et ce qu'on peut y déposer. Après cela, nous avons pris chacun quelque chose dans le sac et nous devions dire où il fallait le mettre.

Nous avons ensuite vu une petite vidéo qui nous montrait, en images, ce dont nous avions parlé.

La fois suivante, Vanessa nous a proposé 3 petits jeux :

1)Avec des cartes, nous devions retracer les étapes de la vie du verre, du plastique, de l'acier.

2)Nous devions placer des images dans leur bon conteneur.

3)Nous devions, à partir de la matière première, trouver l'objet recyclé.

Nous avons fait des groupes. C'était très intéressant, mais pas toujours facile, surtout le troisième jeu!

Le mardi 27 avril, nous sommes allés visiter le centre de tri à Fouesnant. On ne pensait pas que c'était si grand ! Nous avons pu voir les étapes qui suivent l'arrivée du camion poubelle. Nous sommes juste arrivés à ce moment là ! Ça tombait bien !

Nous avons été impressionnés par la vitesse à laquelle les objets défilent sur le tapis roulant. «Il faut être vif et c'est un travail fatiguant». A l'extérieur, on a vu les balles rangées par matière. Vanessa nous a expliqué que le centre de tri était récent, que 80 personnes environ y travaillaient.

A la fin de la visite, on nous a proposé un petit problème :

«Sachant qu'une bouteille plastique pèse 40 g et que le ballot de bouteilles recyclées pèse 400 kg, combien de bouteilles faut-il pour obtenir ce poids ?» Et, nous avons trouvé la solution : 10 000 bouteilles ! Visiter le centre de tri, c'est aussi faire des mathématiques !

Au mois de mai, nous apprendrons à fabriquer du papier recyclé. Les enfants de maternelle et CP découvriront, eux aussi, le tri des déchets.

CE-CM

UNE CLASSE DE NEIGE INOUBLIABLE

Nous l'attendions avec impatience !
Nous sommes partis pour Arreau le samedi 9 janvier, vers 21 heures. Après un long voyage, nous sommes tous bien arrivés vers 9 h 30, sous un paysage enneigé. Comme c'était beau !

Le dimanche matin, nous avons pris notre petit-déjeuner, puis nous avons découvert notre chambre et rangé nos bagages. L'après-midi, nous sommes allés chercher nos skis à Saint-Lary pour le lendemain. Le lundi, nous nous sommes levés à 7 h 30. Une fois arrivés à la station de Peyragudes, nous nous sommes regroupés pour savoir quel moniteur nous allions avoir. Certains ont pris le télésiège pour monter en haut de la montagne. C'était impressionnant, comme les pistes étaient grandes ! Quand le ski s'est terminé, nous avons goûté, puis nous sommes rentrés au chalet. Le mardi, nous sommes retournés skier et nous avons retrouvé nos moniteurs. Le mercredi, le chauffeur avait une journée de repos. Ainsi, le matin, nous avons pu nous lever plus tard et nous avons joué. L'après-midi, nous avons fait une balade en raquettes. Nous avons vu des empreintes de biche, de cerf… Le jeudi matin, nous avons visité le château de Mauvezin.

Nous y avons vu des choses magnifiques, comme une catapulte, des épées, des armures de chevaliers... L'après-midi, nous nous sommes rendus au gouffre d'Esparros. Nous avons admiré des stalactites, des stalagmites, des fleurs d'aragonite et plein d'autres choses. C'était magique ! Le vendredi, dernier jour de ski, nous avons dit au revoir à nos moniteurs, qui étaient très sympathiques. Une fois rentrés au chalet, nous avons commencé à faire nos valises. On nous a remis notre ourson, notre flocon ou notre étoile : comme nous étions fiers ! Puis, nous avons fait une boum ! Le samedi matin, nous avons fini nos bagages et nous sommes partis pour Lourdes. Nous avons visité la basilique souterraine. C'est vraiment très grand ! Le soir, pour fêter la fin de semaine, nous avons mangé au «Mac Donald», puis nous avons pris le chemin du retour. Une fois arrivés, nous étions heureux de retrouver nos parents. Nous avons pris notre petit-déjeuner à l'école, tous ensemble, avant de leur raconter nos aventures.

Cette semaine était merveilleuse !

Affiches de la campagne de communication 2009 «J'apprends la mer» organisée par le Ministère de l'Environnement à laquelle la commune de Loctudy avait participé.

Imprimé sur PEFC (Papier issu de forêts à gestion durable)