

# L'ESTRAN



DANS  
CE NUMERO :

JOBS D'ÉTÉ :  
L'ESTRAN VOUS AIDÉ

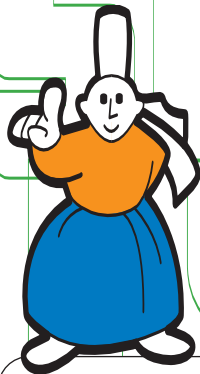
FEVRIER 2015

WWW.LOCTUDY.FR

1

# L'ESTRAN

ACTUALITÉ p1 > PORTRAITS p2 > DOSSIER p4 > ASSOCIATIONS p6 > VIE DES ÉCOLES p7



## REJOINS NOTRE RÉDACTION !

Tu vis à Loctudy, tu veux partager tes passions, hobbies, savoir-faire, expériences...

Adresse tes articles sur papier ou mieux par mail (format Word ou Open Office) à :

**Thierry Balanec**

Maison des associations,

9 rue de Poulpeye

29750 Loctudy.

E-mail :

[maisonassociation.loctudy@wanadoo.fr](mailto:maisonassociation.loctudy@wanadoo.fr)

Tu es passionné(e) de photo ou de vidéo...

La commune sélectionnera, pour ses éditions de L'Estran et son site Internet, les meilleures réalisations.



## Le service civique, on en reparle...

**L**e service civique universel sera mis en place au 1<sup>er</sup> juin 2015 : à cette date tous les jeunes de moins de 25 ans pourront demander à s'engager pour faire l'expérience du vivre ensemble, de la citoyenneté et de l'intérêt général. Le renforcement annoncé des moyens de l'Agence du Service Civique permettra de concrétiser cette ambition. Dans ses pages du numéro 50 de février 2011, votre magazine vous présentait cette opportunité d'être acteurs dans notre société, tout en acquérant de nouvelles compétences. Une belle occasion à saisir pour certains... La Maison des Associations peut vous accompagner.



Imprimé sur PEFC (Papier issu de forêts à gestion durable)

**En couverture,  
En décembre dernier,  
Thomas, Bérénice et  
Thibault, médaille d'or aux  
interclubs de judo à Loctudy**

Directrice de la publication : Christine ZAMUNER  
 Coordinateur de la rédaction : François LE CORRE  
 Maquette et mise en page : Thierry LOUARN Créations Graphiques 06 65 22 95 85  
 Impression : Imprimerie de l'Atlantique 02 98 60 70 41  
 ISSN 1283 5609.  
 Ont participé à ce numéro : Les élus, les enseignants et les bénévoles.

Crédits photographiques :  
Mairie de Loctudy (sauf mentions particulières)



## JOBS D'ÉTÉ : MODE D'EMPLOI OU COMMENT ORGANISER SES RECHERCHES...

*Les vacances d'été approchent et, avec elles, la recherche d'un job ou d'un emploi saisonnier. Souvent première expérience professionnelle, le job d'été permet aux jeunes de faire connaissance avec le monde du travail, de découvrir un métier ou d'avoir une rémunération pour réaliser leurs projets : payer les études, financer une partie du permis de conduire...*

Dès l'âge de 14 ans, les jeunes peuvent être embauchés dans le cadre d'un job d'été, à condition, s'ils ont moins de 16 ans, de disposer d'un nombre de jours minimum de vacances scolaires. Des règles particulières doivent être respectées : forme du contrat de travail, visite médicale avant l'embauche, conditions de travail adaptées, rémunération minimale, indemnités de congés payés en fin de contrat, temps de travail. A savoir : les rémunérations perçues peuvent, sous certaines conditions et dans certaines limites, être exonérées d'impôt sur le revenu.

Afin de vous aider dans vos recherches, différentes structures proposent leurs services. La première d'entre-elles, Pôle Emploi et son bureau de Pont-l'Abbé, organisent une nouvelle fois des «Rencontres de l'emploi» le mercredi 18 mars à l'Espace Raphaelen à Plonéour-Lanvern. Autre temps fort, le jeudi 16

avril au Triskell à Pont-l'Abbé, le Point Information Jeunesse (PIJ) de cette ville propose, pour la onzième année consécutive, à tous les jeunes à la recherche d'un job ou d'un emploi pour cet été, de participer au «Forum sur les jobs et emplois saisonniers».

Ce forum est essentiellement mis en place pour vous permettre de mieux vous organiser, d'être plus efficaces et autonomes dans vos démarches.

L'accueil du public se fera de 10h à 13h. Sur le site, les nombreux partenaires seront à l'écoute des jeunes et des parents pour leur permettre d'accéder à des offres d'emplois, de découvrir, tant les différents métiers ou le fonctionnement des structures que la législation, les façons de

rédiger un CV et une lettre de motivation, apprendre à se préparer pour un entretien d'embauche, de recherche de stage. Des professionnels seront présents. Une matinée pour gagner du temps et mettre toutes les chances de son côté pour trouver un job ou un emploi pour cet été !

### **Contacts :**

*Pôle Emploi,  
24 rue Roger Signor,  
Pont-l'Abbé.*

*Tél : 3995.*

*Point Information Jeunesse,  
Gaëlle Queffélec,  
MPT, rue du Petit Train,  
Pont-l'Abbé.*

*Tél : 02 98 66 08 09.*

*Mail : [pij@ville-pontlabbe.fr](mailto:pij@ville-pontlabbe.fr)*



## BENOIT OLLIVIER : UN JEUNE QUI S'ENGAGE DANS LES ASSOCIATIONS !

*Benoit, loctudiste de 15 ans, est le plus jeune bénévole de l'association Rando Loisirs Loctudy (RLL), présidée par Jean-Claude Cottard. Votre Supplément Jeunes l'a rencontré...*

*Benoit, peux-tu te présenter en quelques mots ?*

J'habite Loctudy depuis toujours. J'étais à l'école à Jules-Ferry de la maternelle au CM2 et je suis maintenant en 3ème au collège Laennec. Une petite particularité : je suis l'un des derniers bigoudens, car je suis né à la maternité de Pont-l'Abbé ! (rires) Je joue au foot le mercredi soir avec Pascal Buannic : je l'assiste dans ses entraînements des jeunes de l'ASL.

*Tu t'es investi dans Rando Loisirs Loctudy, que propose cette association ?*

Rando Loisirs Loctudy a pour principe de regrouper les gens autour de projets : par exemple, si je souhaite organiser une sortie de pêche en mer, je propose aux autres adhérents, et, si quelques personnes sont partantes, on met le projet en place, tout cela dans le cadre des activités de l'association. Toute idée est la bienvenue !

*Comment as-tu découvert RLL ?*

J'ai connu Jean-Claude par mon

grand-père, Sébastien Ollivier. Comme je suis assez souvent chez lui, j'ai tout d'abord participé à quelques activités de l'association comme la marche et les voyages. J'ai aimé l'ambiance qui y régnait. En 2014, j'ai rejoint le bureau pour y apporter un regard plus jeune.

*Que t'apporte cette implication à RLL ?*

J'y rencontre beaucoup d'autres personnes, c'est sympa d'échanger des avis, de découvrir des parcours de vie, car, je dois dire, malheureusement cela manque de jeunes ! Les autres m'expliquent leur parcours, me conseillent pour mon avenir, cela ne peut m'apporter que des bonnes choses ! Cet été, j'ai participé aux activités de marche, le dimanche matin, et à quelques moments conviviaux (repas). J'ai également souhaité m'investir lors du Festival des Musiques Mécaniques à Kerazan où RLL était partenaire. Avec Philippe, Jean-Claude et Jean-Charles nous

organisons le stationnement des voitures des visiteurs.

*Tu sais ce que tu feras plus tard ?*

J'aimerais m'engager dans la Marine Nationale, je pense passer le concours en septembre prochain, mais avant il faudra que je valide, ce mois-ci, des épreuves sportives à Rennes. Si par malheur cela ne marche pas, mon deuxième choix serait les métiers du bâtiment et plus particulièrement la menuiserie. Je viens de faire mon stage d'observation de l'entreprise (stage de 3ème) à l'atelier municipal de Loctudy, c'était enrichissant !

*Un message à passer aux autres jeunes ?*

Ce serait sympa qu'ils rejoignent Rando Loisirs Loctudy ou d'autres associations, car bien souvent, nous avons besoin de coups de mains et comme je te l'ai dit avant : dans une ambiance sympa !



## KEVIN WALDRON : FUTUR RÉCEPTIONNISTE DE PALACE

*Arrivé en Moyenne Section à Loctudy à l'école Jules-Ferry et après une transition au collège et lycée Laennec de Pont-l'Abbé où il a obtenu un bac général économique et social, Kevin a rejoint les bancs du lycée Le Paraclet de Quimper pour y préparer un BTS Hôtelier, option hébergement et mercatique. Il y est actuellement en 2ème année. A 21 ans, il vient de porter haut les couleurs de la commune en obtenant la deuxième place de l'édition 2014 du Trophée Campbell Junior, concours national prestigieux et référent pour les futurs réceptionnistes...*

### 53 PARTANTS POUR 10 FINALISTES...

Organisé par l'Amicale Internationale des sous-directeurs et Chefs de Réception des grands hôtels (AICR), ce concours se tenait au Fouquet's-Barrière à Paris. Ils étaient 53 étudiants à prétendre au titre de lauréat de cette 6ème édition, récompensant le meilleur élève réceptionniste de l'Hexagone. À l'issue de la partie écrite, d'abord en langue anglaise, puis en français, Kevin s'est qualifié pour la finale. «Il s'agissait de répondre sur des questions techniques, sur des réponses à apporter aux clients» déclare le loctudiste.

### DES SITUATIONS DÉLICATES À RÉGLER...

Pour la finale, les dix candidats retenus se retrouvaient, sous

forme de jeu de rôle, à nouveau en français puis en anglais, devant des situations délicates à régler. Kevin quant à lui, devait gérer une situation conflictuelle avec un client anglophone énervé, qui n'avait pas été réveillé à l'heure demandée et, de ce fait, risquait de rater son avion. «Je me suis servi de mon expérience acquise au cours de stages, notamment celui effectué au Palace Plaza de Bruxelles, de plus, comme mon père est britannique et ma mère bilingue, je maîtrise bien l'anglais» explique-t-il.

### UNE PERSONNALITÉ APPRÉCIÉE...

«Le jury a jugé les dix finalistes sur leur personnalité, leur charisme. Kevin a une réelle et sincère empathie pour les clients. Il est spontané, il n'y a aucun cal-

cul dans son attitude. Il a un vrai plaisir à satisfaire le client», assure Stéphane Michel, enseignant au Paraclet. «C'est sûr, il sera amené à animer une équipe, à prendre des responsabilités...» conclut-il.

### PROMIS À UN BEL AVENIR PROFESSIONNEL...

Kevin, qui rêve de travailler à l'international, a déjà reçu plusieurs propositions de travail de grands palaces parisiens. «Mais avant, si j'obtiens mon BTS, j'envisage de préparer une licence pro Hôtellerie et Tourisme proposée en alternance à La Sorbonne» précise-t-il. «Cette expérience m'a permis de rentrer dans un réseau. J'ai pris des contacts et distribué des CV : de bons contacts pour l'avenir» conclut-il.



Les quatorze rédacteurs  
de ces deux pages

# TAP



## LES TAP À L'ÉCOLE JULES-FERRY : SUITE

Dans votre numéro précédent, les élèves du groupe 4 de l'école Jules-Ferry ont livré leurs premières impressions sur les Temps d'Activités Périscolaires **TAP** qui permettent, entre autres, aux élèves de découvrir de nouvelles activités. Dans ce numéro, place au groupe 6 composé de 14 élèves de CM1-CM2. Ils ont réalisé de petites interviews des participants à quatre activités en place ce 2ème trimestre, puis choisi les photos pour les illustrer...

### JOUONS AVEC LES MOTS EN COMPAGNIE DE MICHEL (Par Adrien, Arthur et Isaac)



# TAP

Michel, «Atelier expression libre», cela cache quoi ?  
C'est très clair : expression, libre. Les mots sont partout, j'invite les élèves à aller les cueillir autour d'eux, ces mots vont servir de base pour écrire une histoire qui sera elle-même retransmise... Tout cela sans thème précis.

*De prime abord, cela reste flou. Et vous les élèves, qu'en pensez-vous ?*

C'est super, c'est même mon activité préférée ! (Guillaume). J'ai bien l'impression que cela nous facilitera la tâche quand la maîtresse nous demandera de faire des rédactions. Nous apprenons à manipuler les mots, en toute liberté (Tifenn)

*Justement, l'activité est très différente du français «classique» ?*

En partant de mots glanés dans notre univers, nous concevons des textes. Nous pouvons inventer ce que l'on veut tant qu'il y a un sens. C'est donc très différent de la grammaire et de l'orthographe.

## L'ORIGAMI D'ELIZABETH (Par Clémentine, Lisa et Romy)

*Elizabeth, c'est quoi l'origami ?*

L'origami est l'art du pliage du papier dans le but de réaliser des figures (animaux, fleurs, objets...) C'est un art très ancien et très populaire au Japon et en Chine. D'ailleurs le mot origami vient du japonais.

*Les enfants, vous êtes en quelles classes ?*

Nous sommes en CP et CE1 et nous composons le groupe 2 pour les TAP.

*Pouvez-vous nous décrire ce que vous faites ?*

Pour l'instant, nous réalisons des pliages assez simples, nous a dit Elizabeth. Par la suite, nous allons passer aux plus compliqués, avec pour objectif final de les assembler pour réaliser une décoration. Cette activité est plaisante, plusieurs d'entre-nous l'ont découverte ici. Cela fera une belle décoration pour la maison (Capucine).



## PRATIQUONS LE SPORT AVEC KEVIN ET MICKAËL (Par Gwenn, Thomas B, Thomas N et Valentine)

*Messieurs les animateurs, quel est votre projet ?*

Notre but est de faire découvrir différentes activités, aussi, nous varions les plaisirs. Ceci dit, beaucoup d'entre-elles tournent autour des jeux de ballon (Basket, Hand, jeux scolaires...) mais toujours dans un esprit ludique : ici pas de notation !

*Les enfants, c'est comme le sport à l'école ? Quelles sont les différences ?*

Lors de TAP, c'est plutôt de l'amusement, de la découverte, ce n'est pas vraiment du travail ! (Ewen, Erwan) De plus, nous faisons beaucoup de jeux collectifs, c'est sympa ! (Romain) D'ailleurs, tant qu'à découvrir des sports, nous pourrions faire de l'équitation, du tennis, du rugby... (Ewen, Pierrick). Pour ma part, j'aime aussi le sport à l'école car nous apprenons plus (Lucille).



## LES JEUX DE SOCIÉTÉ DE NICOLE ET CHRISTINE (Par Karl, Lochlann, Mathias et Noa)

*Nicole et Christine, vous en avez des jeux, vous pouvez nous expliquer ce que vous proposez ?*

En fait, normalement nous sommes trois, aujourd'hui il manque Jocelyne. Nous proposons aux enfants de découvrir toutes sortes de jeux de société, mais plutôt de rapidité et d'observation : il faut que cela change vite ! Mais ici pas de gagnants, pas de perdants.

*Le jeu, c'est une passion pour vous ?*

Notre passion première, ce sont les enfants. Le jeu est un moyen pour partager de bons moments. Pour apprendre les différents jeux, nous nous sommes formées dans un magasin spécialisé à Quimper.

*Les enfants, vous êtes en CP et CE1, quelles sont vos impressions ?*

C'est super car les jeux sont très variés, nous les faisons tourner entre nous. Pour ma part, je préfère le Mikado (Noam). Pour moi, c'est plutôt les Kaplas, j'aime les jeux de construction (Adèle).





## BAGAD LOKTUDI : QUATRE ANS DÉJÀ !

**Formé il y a maintenant quatre ans, le Bagad Loktudi s'entraîne tous les mercredis après-midi dans les locaux de la Maison des Associations. Cette année, l'équipe s'est étoffée.**

**Elle compte désormais onze sonneurs dont six jeunes.**

**Votre Supplément Jeunes de l'Estran les a rencontrés...**

**Comment avez-vous découvert le bagad ?**

«En fait, je me baladais lors du Forum des associations de Loctudy, j'ai découvert le stand du Bagad Loktudi et je m'y suis intéressé. Cela fait maintenant déjà quatre ans» déclare Martin. «Moi, je voulais faire de la batterie comme Papy. En fait, je fais de la cornemuse ! Egalement depuis quatre ans, mais pour moi, avec une année d'interruption car mes doigts étaient trop petits !» explique Ronan.

**Dans un bagad, quels sont les différents pupitres ?**

«Le Bagad Loktudi est composé de trois pupitres : cornemuses, bombardes et percussions. Juliette, Robin et Tiphaine jouent de la bombarde quand Martin, Ronan et moi-même (ndlr : Alexandre) pratiquons la cornemuse. Dans le pupitre des percussions, il nous manque des jeunes» explique Alexandre.

**Vous avez des airs préférés ?**

«Oui. Entre autres, la Balade Nord Irlandaise et Tri Martelod. Mais surtout nous avons découvert et apprécié la musique bretonne en général» précisent Alexandre et Ronan en chœur.



**Il faut sans doute être patient avant de vraiment savoir jouer ?**

«Au début, le practice est un peu fastidieux puis quand on passe à l'instrument, c'est super ! Mais surtout, il faut aussi s'entraîner à la maison, mais quand on aime...» répondent tous les sonneurs.

on s'amuse bien. L'équipe, autant les personnes qui nous encadrent que les professeurs, est très sympa ! Nous invitons les autres jeunes de Loctudy à venir nous rejoindre» rajoute Juliette. «Juliette a raison : il faut venir essayer !» concluent les autres sonneurs.

**Vous avez eu l'occasion de jouer en public ?**

«La première fois que nous avons joué en public, c'était l'été dernier, lors de la Fête Bretonne. C'était un peu stressant car c'était une première pour nous tous et il y avait beaucoup de monde, mais nous étions très contents d'avoir réussi notre prestation» expliquent Martin et Robin.

«Nous avons également participé aux lundis de Loctudy, les accueils touristiques qui sont organisés en été. Ça motive quand il y a du public !» déclare Juliette.

**Contact : Bagad Loktudi,  
9 rue de Poulpeye  
29750 Loctudy  
Tél : 02 98 66 55 29.  
donniou.mariepaul@wanadoo.fr**

**Ce reportage a été réalisé avec la collaboration de Camille Laurent, élève de 3ème au collège Laennec, dans le cadre d'un stage de découverte à la Maison des Associations.**



**Que vous apporte le Bagad Loktudi ?**

«Non seulement nous apprenons à jouer d'un instrument de musique et déchiffrer les partitions, mais en plus







## UN DÉBUT D'ANNÉE INTENSE

### PISCINE ET AUTRES ACTIVITÉS SPORTIVES AU PROGRAMME !

Comme tous les ans, les enfants de la Grande Section au CM2 ont suivi un cycle de natation, au premier trimestre. Depuis la mi-septembre, ils se sont rendus, tous les lundis, à la piscine Aquasud, de Pont-L'Abbé. L'occasion pour les uns de se sentir plus à l'aise dans l'eau, pour les autres de perfectionner les techniques de nage. Cette année, pour la première fois, deux moniteurs sont venus à l'école, avant le début des séances. Ils ont ainsi donné aux enfants les consignes de sécurité, précisé le matériel susceptible d'être utilisé, présenté les différents diplômes et proposé des petits jeux pédagogiques. Une intervention très appréciée des enfants. Différentes activités ponctueront la suite de l'année (galoche, voile... pour les plus grands). A noter prochainement, une rencontre Handisport, organisée afin de sensibiliser les enfants aux différentes formes de handicap. Au cours d'une après-midi, ceux-ci vivront différents temps d'ateliers (basket en fauteuil, parcours en «aveugle»...).

### ATELIER CUISINE « LES COCHONNETS »

En lien avec le thème d'année «A la découverte des contes», les enfants de maternelle ont travaillé, courant novembre autour du conte «Les trois petits cochons». Ils ont ainsi écouté et étudié plusieurs versions. Suite à cette étude, ainsi que celle de l'ouvrage «Un monde de cochons» en CE1, les enfants de la maternelle au CE1 se sont retrouvés pour la confection de petits cochons. Après un travail autour des ingrédients, des ustensiles, des différentes étapes de la recette et de l'ordre à respecter, place à la pratique ! Les cuisiniers en herbe ont participé activement à cet atelier, avant la dégustation, dont les plus grands ont également profité !

### LA VENUE DU PÈRE-NOËL À L'ÉCOLE !

Le vendredi des vacances, après la classe, tous les enfants se sont réunis, entourés de leurs familles, pour attendre ensemble l'arrivée du Père-Noël. Quel



émerveillement lorsque celui-ci est apparu ! Une fois installé, les enfants, tour à tour, lui ont interprété des petites chansons, préparées à cette occasion. En cadeau, chacun a reçu, avec joie, un beau livre. Avant de se souhaiter de Joyeuses Fêtes de fin d'année, en toute convivialité, Petits et Grands se sont retrouvés autour d'un goûter, offert par le bureau des parents d'élèves.





## DES ACTIVITÉS VARIÉES PONCTUENT LA VIE EN CLASSE À L'ÉCOLE DE LARVOR...



Cette année, les Maternelles et CP de la classe de Tony Pichard découvrent le monde animal : après une partie de pêche à pied à la cale de Larvor en septembre, ils ont installé un aquarium dans la classe, puis visité le spectacle Aquashow à Audierne. Toute une découverte des espèces, des modes de déplacements, etc... Au cours du mois de mars, les élèves continueront ce travail par l'étude des animaux de la ferme, avant de passer aux espèces sauvages. A noter que le mercredi est consacré à la découverte de la cuisine avec élaboration de recettes avant dégustation. Ces recettes sont choisies, lors de l'étude de contes traditionnels, comme par exemple, la confection de la galette du Chaperon rouge.

Chez les plus grands (CE1/CE2/CM1/CM2), le travail se concentre sur les sciences, images, reportages et développement durable. Depuis la rentrée, les élèves ont visionné trois longs métrages avec dé-

cryptage des images et analyse des scénarios. A partir de mars, place aux sciences avec une classe de découverte à Pleumeur-Bodou, haut lieu Breton des télécommunications. Cette visite se fera en partenariat avec le Cité des Télécoms et le planétarium de cette commune trégoroise.

Afin de sensibiliser les élèves aux intérêts du tri sélectif, Audrey Bidon, ambassadrice à la communauté de communes, est intervenue en classe pour en expliquer le fonctionnement. Cette information a été complétée par une séance de jeux de Yann Droumazet sur ce thème, un moment très apprécié des enfants. En mars, place à la découverte du centre de tri de Fouesnant.

A noter qu'à partir du mois de mai, les séances de voile reprendront pour les CM1 et CM2.



## LE THÈME DE L'ANNÉE : LES CONTES

*Le thème des contes est décliné dans toutes les classes, cette année à l'école Jules-Ferry...*

Alors que les élèves de CE2-CM1 de la classe de Thierry Helleux étudiaient la découverte de nouveaux textes, les Grande Section-CP de Rachel Le Vu avaient le privilège de travailler ce thème autour d'un goûter. En effet, dans cette classe, deux élèves, Marine et Thomas, arrivent du Maroc. Rachel en a profité pour faire découvrir au reste de la classe une nouvelle culture, autour d'un thé à la men-

the. Une belle opportunité qui a permis aux enfants de découvrir les contes du Maghreb ! Précédemment, lors de leur séjour dans ce pays, une correspondance était établie avec le reste de la classe.

Afin de rédiger un texte et des dessins, les CM2 de Claudine Frétygné, quant à eux, étaient invités à venir découvrir le travail des élèves de Patricia Chauvet :

les Petite Section et Moyenne Section avaient fabriqué une maison en biscuit après avoir découvert le conte «Hansel et Gretel», un conte populaire des frères Grimm.

Autre découverte pour les élèves, les CE1 et CE2 de la classe de Sandrine Rannou, ont pratiqué la gymnastique acrobatique ou acrosport. L'acrosport est une activité artistique, mêlant chorégraphie, gymnastique au sol et pyramide humaine. Il consiste en la pratique de main à main acrobatique, enchaînements de portés, de chorégraphies et d'acrobaties sur un thème musical.



# LES RENCONTRES DE L'EMPLOI

Votre meilleur CV, c'est VOUS!

4<sup>ème</sup>  
ÉDITION

## 18 mars 2015

- La Halle (espace Raphalen) à Plonéour-Lanvern
- De 9h30 à 12h30 et de 14h00 à 16h30

Venez rencontrer et échanger  
avec les **employeurs et**  
**acteurs de l'emploi** du Pays  
Bigouden et de Cornouaille

N'oubliez  
pas vos CV !



pôle emploi  
événements !